

Tema 6

Somos lo que somos

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: lugares de trabajo

Gramática: verbo *amar*, pronombres demostrativos

Comunicación: presentarse a sí mismo y a otras personas, hablar de profesión y de lugares de trabajo

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pide a una persona que haga una pregunta sobre gustos a su compañero. Este responde y hace otra pregunta a otra persona de la clase.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Los alumnos abren los libros en la página 16 y hacen el ejercicio 1. Tienen que unir las fotos con los nombres de las profesiones. Verificad respuestas.
- Después, pasad al cuaderno de ejercicios y pide que lean el texto del ejercicio 2 sobre dos chicas y completen la tabla. Comprobad juntos.
- Volved al libro al ejercicio 2. Ahora los alumnos escuchan el texto y escriben en sus cuadernos los datos que faltan en la tabla. Para verificar pide que formulen frases completas oralmente.
- Los alumnos hacen el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios de la página 13 que consiste en hacer preguntas con la información y palabras dadas según el ejemplo. Verificad en la clase abierta.
- A continuación, analizad la información de los recuadros azules de la página 16 que contienen información sobre cómo presentarse o presentar a otra persona, sobre la conjugación del verbo *amar* y sobre los pronombres demostrativos. Luego, cada alumno presenta a su compañero de mesa al resto de la clase dando como mínimo tres datos. El ejemplo lo tienen abajo. Escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, en parejas, eligen una persona conocida y la presentan al resto de la clase sin decir su nombre. Los demás tienen que adivinar de quién se trata.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 1/ p. 12 cuaderno de ejercicios.